



Wees zuinig op je munten!

Lesbrief voor groep 6, 7 en 8

Bank voor de klas is het programma van de gezamenlijke banken voor financiële educatie in het basisonderwijs. Verstandig omgaan met geld is belangrijk, vinden banken. Met deze leuke lesbrief leren kinderen meer over sparen. Wat een spaarplan is, en hoe ze stapsgewijs kunnen sparen voor iets wat ze graag willen. Makkelijk, leuk en leerzaam. Veel plezier!

Wie kan deze lesbrief gebruiken?

Leerkrachten van groep 6, 7 en/of 8 kunnen met deze lesbrief aandacht besteden aan financiële educatie. De les kan gegeven worden in de klas, maar ook tijdens (online) thuisonderwijs.



De les bestaat uit 4 opdrachten

Alle kinderen krijgen een eigen werkblad.

Luister eerst naar de rap 'Spaarplan' van rapper Yes-R. De rap staat op bankvoordeklas.nl. Yes-R maakte dit liedje voor de Cash Quiz 2021 van Bank voor de klas. Bij de tekst van het liedje horen deze vier opdrachten:

Opdracht 1

Formuleer je (toekomst)dromen waarvoor sparen nodig is.

Opdracht 2

Formuleer je spaardoel(en).

Opdracht 3

Klassikaal gesprek over hoe je aan meer (spaar)geld komt en hoe je kunt besparen.

Opdracht 4

Teken je droom!

Wat leren kinderen (leerdoelen)?

Dit lesmateriaal draagt bij aan de kerndoelen van Oriëntatie op jezelf en de wereld.

Aan de slag!



Yes-R rapt: 'Geniet vandaag maar denk ook aan later.'

Opdracht 1 Formuleer je dromen waarvoor sparen nodig is

Deze opdracht gaat over dromen. Yes-R spreekt in zijn rap over later. Maar wat is later? Later kan zowel komend weekend zijn als over 20 jaar. Laat de leerlingen nadenken over hun dromen en plaats ze in het juiste vakje.

Droom over 6 maanden	Droom over 1 jaar	Droom over 10 jaar



Yes-R rapt: 'We vinden het allemaal leuk om te spenden.'

Opdracht 2 Formuleer je spaardoel(en)

Deze opdracht gaat over het maken van een spaardoel. Sparen kan best een uitdaging zijn en dan helpt het als spaardoelen duidelijk zijn omschreven. Want, waar spaar je nou eigenlijk voor?

Extra vragen voor in de klas

- Waar sparen jullie voor? Waarom spaar je hiervoor?
- Vind je sparen moeilijk? Waarom is het moeilijk?
- Hoe ziet jouw spaarpot eruit?

Let op!

Sparen is niet in ieder gezin vanzelfsprekend. Houd er rekening mee dat dit onderwerp gevoelig kan liggen.



Yes-R rapt: 'Wees daarom verstandig met je centen, morgen moet je ook iets hebben.'

Opdracht 3 Hoe kom je aan meer (spaar)geld

Deze opdracht gaat over het behalen van een spaardoel. Hoe houd je (meer) geld over om je spaardoel te bereiken? Dat kan op twee manieren.

a Zorgen voor meer geld

- Laat leerlingen nadenken over klusjes.
- Welke klusjes zijn er, hoeveel tijd kost een klusje en hoeveel verdien je per klusje? Deze opdracht kan ook klassikaal worden gedaan.
- Weten leerlingen nog meer manieren om te zorgen voor geld?

Mogelijke antwoorden zijn geld vragen voor een verjaardag of onderhandelen met je ouders over je zakgeld.

b Minder geld uitgeven

Deze opdracht gaat over bewustwording en over de invloed van reclame en groepsdruk. Waarom koop je iets en waarom wil je dit eigenlijk kopen? Laat leerlingen nadenken over waarom ze deze keuzes maken. Het is niet goed of fout.

Extra verdiepvragen

- Heb je afgelopen weken iets gekocht waar je spijt van hebt? Waarom heb je spijt?
- Waarom wordt er zoveel reclame gemaakt?
- Heb jij een tip hoe je goed kan nadenken voordat je iets koopt? Denk anders aan Yes-R. Hij rapt: 'Spend een beetje, zet een stukje opzij.'



'Kinderen die zelf geld uitgeven, kopen vaak kleine speeltjes, snoep en tekenspullen.'

Opdracht 4 Teken je droom!

Laat leerlingen hun droom tekenen, en erin verwerken wat ze moeten doen (sparen, klusjes) om het geld bij elkaar te sparen.

Tekeningen aan elkaar laten zien

Vol trots mogen de kinderen hun tekeningen aan anderen laten zien. Hang de tekeningen dan ook op in jouw klaslokaal of op de gang, waar iedereen ze kan bewonderen en kinderen spaartips met elkaar kunnen uitwisselen. Het is ook leuk voor leerkrachten om alle tekeningen te bundelen tot een boekje.