



Welk geldtype ben jij?

Een les voor thuis!



Bank voor de klas is het programma van de gezamenlijke banken voor financiële educatie in het basisonderwijs. Verstandig omgaan met geld is belangrijk, vinden banken. Met deze leuke lesbrief over de GeldTypeTest op bankvoordeklas.nl kunnen leerkrachten met de klas in gesprek gaan over (verstandig) omgaan met geld. Makkelijk, leuk en leerzaam. Veel plezier!

Wie kan deze lesbrief gebruiken?

- Leerkrachten van groep 6, 7 en/of 8 kunnen met deze lesbrief aandacht besteden aan financiële educatie tijdens thuisonderwijs.
- Gastdocenten Bank voor de klas – medewerkers van banken – kunnen met deze lesbrief met hun eigen kind(eren) uit groep 6, 7 en/of 8 thuis een leuk gesprek aangaan over (omgaan met) geld.

Deze lesbrief bestaat uit 3 opdrachten

- Opdracht 1: Kinderen doen individueel de online GeldTypeTest van Bank voor de klas, zie <https://bankvoordeklas.nl/geldtypetest>
- Opdracht 2: Kinderen delen hun uitkomst (welk geldtype ben ik? Klopt dat met hoe ik over mezelf denk?). Delen kan online (met de leerkracht en klas) of thuis (met de ouders).
- Opdracht 3 (creatieve extra opdracht): Kinderen maken zelf een stripverhaal.

Wat leren kinderen (leerdoelen)?

- Kinderen worden zich ervan bewust wat voor 'geldtype' ze zijn en dat er verschillende geldtypes zijn die allemaal anders omgaan met geld.
- Kinderen krijgen inzicht in het gedrag van hun geldtype en dat van andere geldtypes.
- Kinderen leren door het maken van een stripverhaal hoe ze een verhaal opbouwen, ze oefenen taal en spelling, gebruiken hun fijne motoriek en leren hoe ze een gebeurtenis vertalen in een beeldend verhaal.

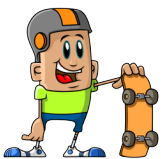
Voorbereiding voor de gastdocent of leerkracht

- Ga naar <https://bankvoordeklas.nl/geldtypetest> en doe eerst zelf de GeldTypeTest. Welk geldtype ben je zelf? Tip: doe hem een paar keer, met wisselende antwoorden.

Aan de slag!

- Laat het kind de online GeldTypeTest doen, <https://bankvoordeklas.nl/geldtypetest>. Laat opschrijven welk geldtype hij of zij is.
- Bespreek de uitkomst (herken je jezelf daarin?) en vraag hem of haar te raden welke geldtypes ouders, broertje(s) en zusje(s) zijn.
- Laat het kind alle geldtypes en de bijbehorende uitleg en tips bekijken (zie extra info hieronder). Bespreek de verschillende geldtypes met elkaar. Vraag om voor ieder geldtype een extra tip te bedenken en deel en bespreek die met elkaar.
- **Voor leerkrachten van school:** Maak een overzicht van de aantallen per geldtype in de klas. Is het een klas vol met Big Spenders of een klas met Spaartoppers? Hoe kunnen de verschillende geldtypes elkaar helpen bij verstandig omgaan met geld?
- **Voor gastdocenten Bank voor de klas voor thuis:** Maak een overzicht van de geldtypes in het gezin. Hoe kunnen de verschillende geldtypes elkaar helpen bij verstandig omgaan met geld?
- Doe eventueel de extra creatieve opdracht: een stripverhaal maken! De extra opdracht en tips staan hieronder.

Extra info Welke 4 geldtypes zijn er?



Big Spender: iemand die makkelijk geld uitgeeft

Een Big Spender kan wel sparen, maar geeft liever geld uit aan mooie spullen. Voor zichzelf, maar ook voor anderen. Een Big Spender deelt graag. Klusjes doen oké, maar alleen als het genoeg geld oplevert. Een Big Spender houdt niet van schulden. Alle geldzaken zijn prima op orde.

Tip voor de Big Spender!

Een Big Spender kan leren om beter te gaan sparen. Voor een later moment. Door iedere maand een klein bedrag opzij te zetten, loopt de spaarrekening ongemerkt vol. En dat is fijn als de Big Spender een grotere aankoop wil doen!



Geldwarhoofd: iemand die niet precies weet waar het geld blijft

Een Geldwarhoofd weet dat sparen slim is, maar het lukt niet. Er zijn ook zo veel leuke spullen te koop! In geld uitgeven is een Geldwarhoofd dan ook supergoed.

Tip voor het Geldwarhoofd!

Een Geldwarhoofd kan leren om een geldadministratie bij te houden. Zodat duidelijk is hoeveel geld er binnen komt en uitgaat. Dan is alles veel overzichtelijker en is het makkelijk om keuzes te maken. En misschien lukt sparen dan ook beter!



Rekenmeester: iemand die precies weet waar het geld blijft

Een Rekenmeester kan prima sparen, maar is ook slim met geld uitgeven. De Rekenmeester zoekt naar aanbiedingen en koopjes. Een Rekenmeester kan goed rekenen, dus weet precies hoeveel geld hij heeft. Van geld lenen houdt een Rekenmeester niet.

Tip voor de Rekenmeester!

Een Rekenmeester kan leren om soms minder te rekenen en meer spontaan te genieten van geld. Zomaar een ijsje kopen op een mooie zomerdag is natuurlijk hartstikke lekker!



Spaartopper: iemand die liever spaart dan geld uitgeeft

Een Spaartopper kan heel goed sparen. Zelfs zo goed, dat de Spaartopper het moeilijk vindt om geld uit te geven. Het liefste blijft alles op de spaarrekening staan. De Spaartopper zoekt altijd naar voordelige oplossingen. Spaartoppers houden van klusjes doen, maar alleen als vooraf bekend is hoeveel geld het oplevert.

Tip voor de Spaartopper!

Een Spaartopper kan leren om van geld te genieten. Samen met vrienden leuke dingen doen is ook heel waardevol!

Extra opdracht Stripverhaal maken!

Laar het kind een stripverhaal maken over zijn of haar eigen geldtype in de volgende situatie (kies 1 van de 2).

Situatie 1

Op school is er een rommelmarkt georganiseerd en je hebt heel veel spullen verkocht. 100 euro in je spaarpot is het resultaat. Maak een strip wat jij met dat geld gaat doen. Je stripfiguur mag fouten maken! Sluit af met een geldtip!

Situatie 2

Wat is jouw spaardoel? En hoe ga je dat bereiken? Maak een strip over je spaarplan. Zijn er mensen die je bij het maken van een spaarplan kunnen helpen? Sluit af met een geldtip!

Extra info Hoe maak je een stripverhaal?

Stap 1 Bedenk gebeurtenissen

In het verhaal gebeurt natuurlijk het één en ander. Dit kan iets grappigs of spannend zijn. Laat het kind nadenken wat er in hun verhaal gaat gebeuren. Dit moet hij/zij in steekwoorden opschrijven.

Stap 2 Bedenk de omgeving/achtergrond

Als het kind weet wat er precies gaat gebeuren in het verhaal, moet er bedacht worden hoe de omgeving eruit ziet. Waar speelt het verhaal zich af? Wat is er te zien op de achtergrond van de tekening?

Stap 3 Maak een storyboard

Het kind weet nu wat het verhaal is en hoe dit eruit moet komen te zien. Het is nu tijd om een eerste versie te maken en het verhaal te tekenen. Het kind kan dit het beste doen op een papier dat in een aantal vakjes verdeeld is. Dat geeft houvast.

Stap 4 Maak eerst een begin- en eindsituatie

Laat het kind eerst de beginsituatie schetsen en daarna de eindsituatie. Vervolgens moeten de stappen tussen de begin- en eindsituatie worden getekend. Naast de tekeningen moeten de kinderen ook alvast de teksten in de tekstballonnen in klad toevoegen.

Stripverhalen aan elkaar laten zien

Vol trots mogen de kinderen hun stripverhalen aan anderen laten lezen. Hang de stripverhalen (als de scholen weer open zijn) dan ook op in jouw klaslokaal of op de gang, waar iedereen ze kan bewonderen. Zolang de scholen dicht zijn is het leuk om de stripverhalen thuis een plek te geven. Maak een foto en laat de klas zien waar jouw stripverhaal hangt. Het is ook leuk voor leerkrachten om alle stripverhalen te bundelen tot een boek en er een pagina met tips per geldtype aan toe te voegen.

